	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	16	10	2025
TEMA:	PROYECTO PEDAGÓGICO		
SUBTEMA	CRITERIOS DEL PROYECTO PEDAGOGICO		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DELSERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	04:30 pm		6:00 pm

OBEJTIVO

Fortalecer las competencias pedagógicas del personal mediante un espacio de diálogo y reflexión sobre los criterios de organización curricular y los procesos de observación y seguimiento al desarrollo infantil, planeación y observadores con el propósito de promover su adecuada comprensión y aplicación en la práctica pedagógica diaria.

METODOLOGIA

La jornada se desarrolló a través de una socialización colectiva, en la cual se presentaron los criterios pedagógicos contenidos en el Proyecto Pedagógico del Jardín Infantil

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

la socialización inició con un saludo motivador por parte de la responsable de servicio, quien dio la bienvenida al equipo pedagógico, resaltando la importancia de estos espacios de reflexión colectiva para fortalecer la calidad educativa, Durante el encuentro se abordaron de manera especial el cuarto y quinto criterio del Proyecto Pedagógico, correspondientes a la organización curricular y al proceso de observación y seguimiento al desarrollo infantil.

Powered by CamScanner

Se explicó que dichos criterios permiten estructurar coherentemente la propuesta institucional y brindan pautas claras para describir y analizar el trabajo que las docentes realizan con los niños y las niñas.

Organización curricular

Se resaltó que el jardín infantil, a través de su acción pedagógica, concibe a los niños y niñas como sujetos de derechos, con capacidades, potencialidades y necesidades propias. Desde esta mirada, se promueven experiencias significativas que propicien el desarrollo integral en todas las dimensiones: comunicativa, artística, personal-social, corporal y cognitiva.

El aula se reconoce como un espacio armónico, seguro y estimulante, que favorece la exploración, el juego, la expresión y la construcción de aprendizajes. Asimismo, se destacó la importancia del vínculo familia-jardín, como una relación que contribuye al fortalecimiento de valores, afecto y sentido de pertenencia.

Se reflexionó sobre la participación infantil como un proceso fundamental para la formación de la autonomía y la identidad. Los niños y niñas son considerados actores activos de su aprendizaje y miembros de una comunidad en la que se reconocen como seres capaces de pensar, decidir y transformar su entorno.

Se mencionaron aspectos clave del desarrollo en la primera infancia, como:

- El interés natural por explorar, descubrir y conocer su entorno.
- La disposición a interactuar con pares y adultos mediante juegos simbólicos y cooperativos.
- La capacidad de asumir roles, expresar emociones y desarrollar habilidades sociales a través de la lúdica.

Powered by CamScanner

Se subrayó la importancia de la expresión como medio de comunicación y desarrollo emocional. A través del lenguaje, el arte, el movimiento y el juego, los niños y niñas construyen su identidad y su comprensión del mundo.

- Mayor amplitud de vocabulario y uso de frases complejas.
- Comprensión de instrucciones detalladas.
- Identificación y verbalización de emociones.
- Uso del lenguaje para resolver conflictos y expresar empatía.

Proceso de observación y seguimiento

Finalmente, se socializó la relevancia de contar con instrumentos de observación pedagógica que den cuenta del proceso individual y colectivo de cada niño y niña.

Las docentes, mediante la planeación y la observación constante, identifican avances, intereses y necesidades, reflexionando sobre sus prácticas y ajustando estrategias según las particularidades de cada grupo.

Entre las herramientas institucionales utilizadas se encuentran:

- Planeadores pedagógicos
- Observadores de desarrollo
- Informes a familias
- Planes caseros
- Caracterización de apoyos individuales

Se resaltó que estas herramientas fortalecen la comunicación con las familias y garantizan una atención integral y oportuna, basada en la observación constante, el juego y la lúdica como medios privilegiados de aprendizaje.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO FECHA VERSIÓN PÁGINA	P-P-FT-003 15/11/16 24/12/16 Pagina 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucero Angulo	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	
Ana Rubiano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Jenny Torres Abello	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jenny Torres
Vanesa Benavides Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Natalia Gonzalez Beltrán	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Paula Andrea Ramirez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Paula R
Alejandra Brava M	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Elizabeth Malagón V.	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Yomara Rodriguez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Yomara RG
Leidy Yohana Barbosa	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leidy Barbosa
Leidy Vanessa Cuesta	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Vanesa I.
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	Estefany
Ruby Cabillos	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	Ruby.
MARTHA CECILIA MOLINA	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	MARTHA MOLINA
Brigid Castro	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Brigid
Luz Aneth Murillo Rivas	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Luz Aneth
Anastacia Panesso Martinez	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Anastacia P.M
	GUARDA DE SEGURIDAD	

Powered by CamScanner